



Iné formy vyučovania

„Na svete je obrovské množstvo vecí, ktoré človek môže spoznať a zvládnuť. Všetky určite nie, ale pri rozumnom výbere a pozitívnom prístupe mnohé áno. Výsledok je, že pracuje efektívnejšie, veľmi veľa a je z toho šťastný...“

Karol Gregor, absolvent gymnázia

Gymnázium Jána Adama Raymana, Mudroňova 20, 080 01 Prešov je v prostredí vlastného školského vzdelávacieho programu miestom partnerskej spolupráce Žiak-Učiteľ-Rodič – ŽUR. Každému žiakovi je umožnený optimálny rozvoj a osvojenie si základného učiva a kľúčových kompetencií v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov (školský zákon).

Formy a prostriedky ako tento cieľ naplniť sú dané podmienkami, možnosťami a schopnosťami všetkých zúčastnených. Ponúkame výsledky ich spolupráce zoradené chronologicky tak, ako vznikli, splnili svoj účel, prípadne trvajú a sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu.

Projekt **Webové sídlo Gymnázia Jána Adama Raymana**

Čas realizácie: od roku 1995

Cieľová skupina: žiaci a zamestnanci Gymnázia Jána Adama Raymana, verejnosť

Realizátori: PaedDr. Ján Guniš, PhD., Mgr. Valentína Gunišová

Hlavným cieľom projektu je:

- využiť komunikačný potenciál webového sídla vo vzťahu k zamestnancom školy, žiakom školy a ich rodičom, ale aj smerom k verejnosti a partnerom,
- efektívne používať priestor webového sídla na prezentovanie diania na škole, ale aj mimo nej (história školy, organizácia školského roka, informácie pre záujemcov o štúdium na škole, plánované a realizované akcie, úspechy žiakov, fotodokumentácia podujatí a pod.).



Projekt **Učíme sa pre život**

Čas realizácie: od 1. 10. 2009 do 31. 12. 2011 a dopad do decembra 2016

Cieľová skupina: žiaci a pedagogickí zamestnanci Gymnázia Jána Adama Raymana



Realizátori: RNDr. Miroslav Krajňák, PhD., Mgr. Viera Kundľová, Ing. Daniela Bučková, Mgr. Zuzana Bačová, PhDr. Irina Mattová, Mgr. Marta Bystrianska, Ing. Kvetoslava Tatranská, Mgr. Jana Jašurková, PaedDr. Martina Kušnírová, PaedDr. Ľudmila Rovňáková, PaedDr. Ján Guniš, Mgr. Mária Tresová, Mgr. Monika Rolíková, RNDr. Tatiana Mergešová, Mgr. Helena Bugošová, Mgr. Naďa Škrečková, Mgr. Zuzana Dzuríšinová, Mgr. Juraj Sabol, Mgr. Marek Gajdoš, Mgr. Zuzana Petrovská, PhDr. Karin Pončáková, RNDr. Mária Kredátusová, PhD., Mgr. Peter Čech, RNDr. Zuzana Mackovjaková

Výsledky a vplyvy projektu:

Cieľom projektu bolo v súlade so vzdelávacím programom školy vytvoriť podmienky pre tvorbu inovatívnych metódik a učebných materiálov rozvíjajúcich kľúčové kompetencie žiakov školy, realizovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov s cieľom rozvíjať ich kľúčové kompetencie potrebné pre inováciu metód a foriem vyučovania, vytvoriť metodiky využívajúce inovatívne metódy a formy zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov v nadväznosti na inovované didaktické prostriedky. Realizácia aktivít projektu umožnila pedagógom vytvárať kvalitný školský vzdelávací program tak, aby rešpektoval a vychádzal z potrieb a možností žiakov, z kvality pedagogického zboru školy a jej vybavenia didaktickými prostriedkami.

Výstupy aktivít projektu v podobe inovovaného vzdelávacieho programu školy, metódik a učebných materiálov využívajúcich moderné metódy a formy vyučovania, produkty žiackej činnosti vytvorené v rámci inovovaných vyučovacích hodín, moderné didaktické prostriedky, vedomosti a zručnosti, ktoré získali pedagogickí zamestnanci absolvovaním ďalšieho vzdelávania – sú zúročované aj po ukončení projektu. Využívajú ich a profitujú z nich súčasní aj budúci žiaci. Sú inšpiráciou pre všetkých pedagogických zamestnancov v škole.
Finančný prínos: 181 000 €.

Gymnázium Jána Adama Raymana

GIAR KONTAKT ŠKOLA AKTUALITY PREDMETOVÉ KOMISIE PRIVÁTNÁ ZÓNA

ŠKOLA Organizácia školského roka

- Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2015/2016 (Dodatok k POP 2015/2016)
- Prehľad najdôležitejších zmien, odporúčaní a noviniek týkajúcich sa školstva i výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Rozvrhy učiteľov, tried a učební v školskom roku 2015/2016
- Prehľadné zobrazenie rozvrhov učiteľov, tried a učební, možnosť vytlačiť dokument.
- Rozvrh pedagogického dozoru a rozvrh pohotovosti na 1. vyučovacej hodine v školskom roku 2015/2016
- Rozvrh pedagogického dozoru v budove školy počas vyučovania a rozvrh pohotovosti učiteľov na 1. vyučovacej hodine.
- Krúžková činnosť v školskom roku 2015/2016
 - Ponuka krúžkov
 - Harmonogram krúžkovej činnosti

Na aktualizácii a údržbe webového sídla sa zúčastňujú aj učitelia našej školy – či už ako autori aktuálnych článkov, alebo webových stránok predmetových komisií.

Projekt Škola podporujúca zdravie

Čas realizácie: od roku 1998
Cieľová skupina: žiaci Gymnázia Jána Adama Raymana
Realizátori: RNDr. Tatiana Mergešová, Mgr. Mária Kollárová, PaedDr. Ľudmila Tobiášová Rovňáková a ďalší pedagógovia školy

Výsledky a vplyvy projektu:

Cieľom projektu bolo budovať u žiakov zodpovedný vzťah k vlastnému zdraviu a životnému prostrediu, vniesť do vyučovacieho procesu, a tým do povedomia žiakov, zdravý životný štýl, úctu a ohľadupnosť k sebe, k sebe navzájom, k prostrediu, v ktorom žijeme. Projekt sme realizovali v štyroch oblastiach:

1. Zdravotná výchova (Hodiny zdravia na praktických cvičeniach z biológie v 2. a 3. ročníku, prvky onkologickej výchovy v predmete biológia, Deň narcisov, finančná zbierka pre zrakovo postihnutých – Biela pastelka, poskytovanie prvej pomoci, protidrogová prevencia, výchovno-vzdelávacie programy).
2. Pohybové aktivity (zdravotná telesná výchova – plávanie, kurz ochrany človeka a prírody, lyžiarsky kurz, plavecko-turistický kurz, športové súťaže, Beh Terryho Foxa, Up&Down – športový deň žiakov Gymnázia Jána Adama Raymana a Gymnázia, Konštantínova 2, Prešov).
3. Humanizácia výchovno-vyučovacieho procesu (slávnostné otvorenie školského roka, imatrikulácia študentov, Mikuláš v škole, Benefičný koncert, Raymanov týždeň, divadelné a filmové predstavenia, rozlúčka so štvrtákmi).
4. Environmentálna výchova (Hliníkový scarabeus, separovaný zber v škole, jesenné a jaré brigády v školskej záhrade, Svetový deň vody, Deň Zeme, hodiny biológie v školskej záhrade).



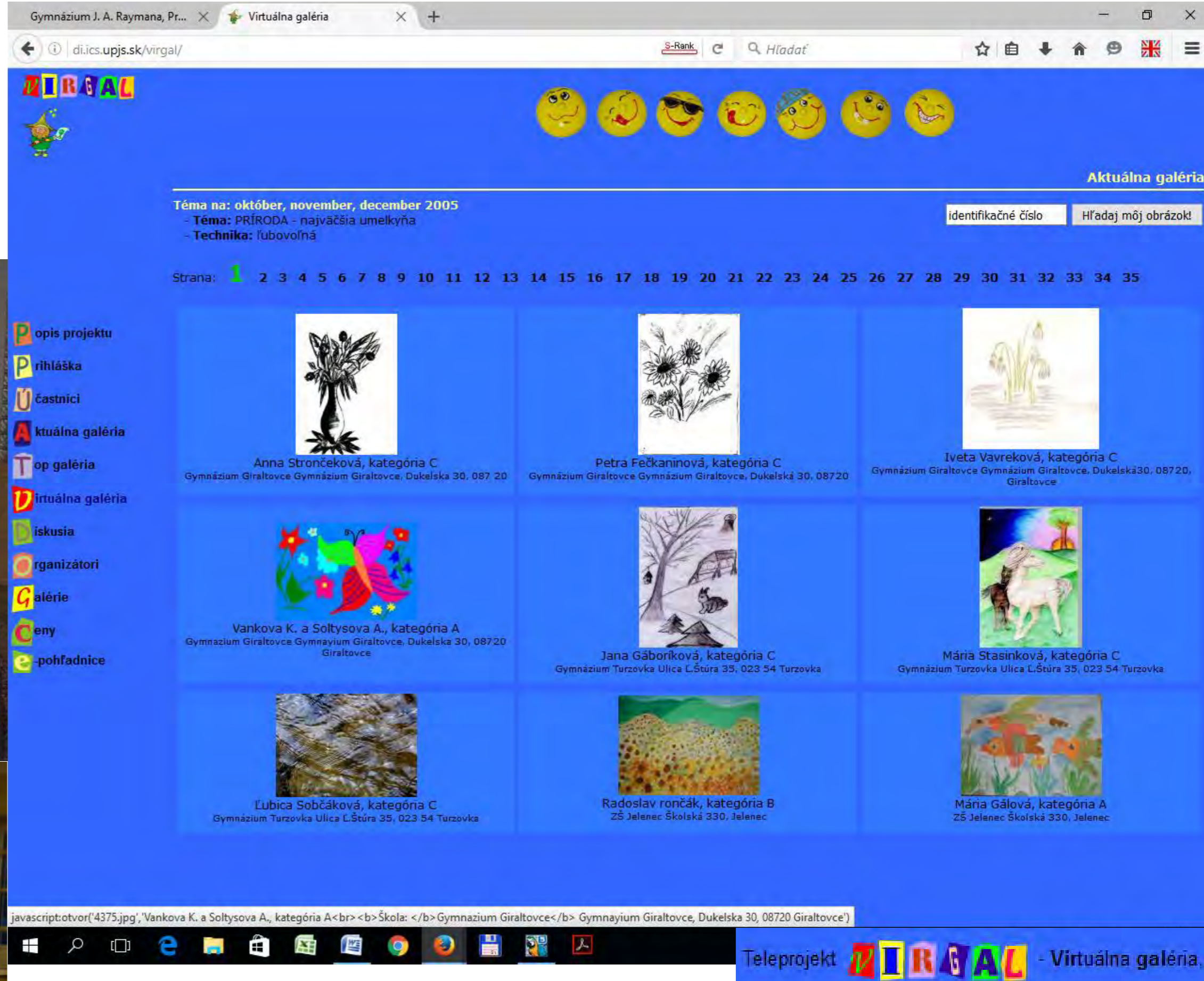
Deň narcisov 2004



Deň jabák 23. 10. 2009



Raymanov týždeň, 21. - 25. 4. 2008, piatok



Projekt Teleprojektové vyučovanie

Čas realizácie: od roku 2000
Cieľová skupina: žiaci Gymnázia Jána Adama Raymana, žiaci zahraničných škôl
Realizátor: Mgr. Valentína Gunišová

Výsledky a vplyvy projektu:

Škola bola organizátorom viacerých národných teleprojektov (Chronometer, Geomat, Heuréka, Interview, Virgal - <http://di.ics.upjs.sk/virgal/>). Žiaci školy sa zapájali aj do iných – národných aj medzinárodných – teleprojektov (Zaspievajme si spolu, Multimediálne príbehy a rozprávky, Musíme si pomáhať). Cieľom týchto projektov bolo rozvíjať kľúčové kompetencie zapojených žiakov s dôrazom na počítačovú gramotnosť, a budovať medzipredmetové vzťahy (najmä vo vzťahu ostatných predmetov k informatike, a teda využitiu informačných a komunikačných technológií vo vyučovacom procese).



Zaspievajme si spolu



Multimediálne príbehy a rozprávky 2004

Projekt Physics and democracy (energy for democracy)

Čas realizácie: 2003 – 2004
Cieľová skupina: žiaci Gymnázia Jána Adama Raymana a partnerských škôl z krajín Vyšehradskej skupiny
Realizátori: Mgr. Jana Kobulská, Mgr. Marcela Koščová

Výsledky a vplyvy projektu:

Medzinárodný projekt Fyzika a demokracia – študenti druhého ročníka pod vedením Mgr. Jany Kobulskej. Ich práca v projekte smerovala k porovnaniu zdrojov energie v rozdielnych miestach Európy a k výmenným pobytom. V marci 2004 na Slovensko pricestovali študenti z Nórska. Koncom apríla skupina našich študentov navštívila školu v Nórsku.



Photos

Movies

Projekt Separujeme, aby sme žili

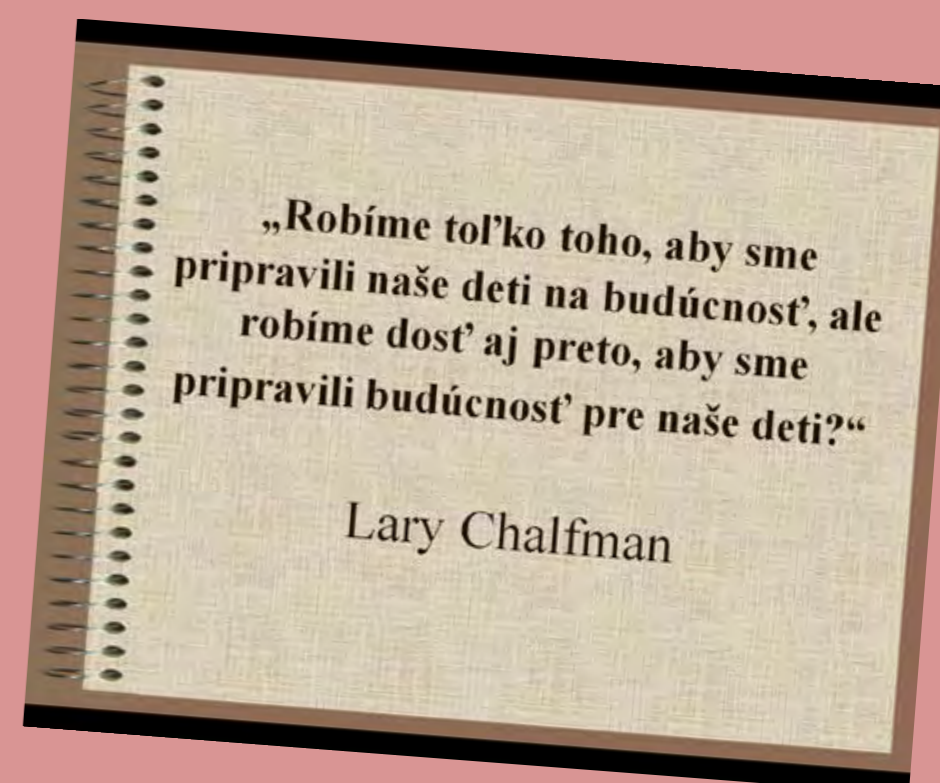
Čas realizácie: od roku 2006
Cieľová skupina: žiaci Gymnázia Jána A. Raymana
Realizátor: Mgr. Mária Kollárová

Výsledky a vplyvy aktivity:

Environmentálna výchova sa na školách realizuje, ale je nevyhnutné prepojiť teoretické poznatky s praxou.

Cieľom aktivity je vzbudiť v žiakoch pocit zodpovednosti za ochranu životného prostredia, znížiť poplatky za odvoz odpadu v dôsledku separácie odpadu a ušetrené peniaze použiť na nákup hygienických potrieb pre žiakov.

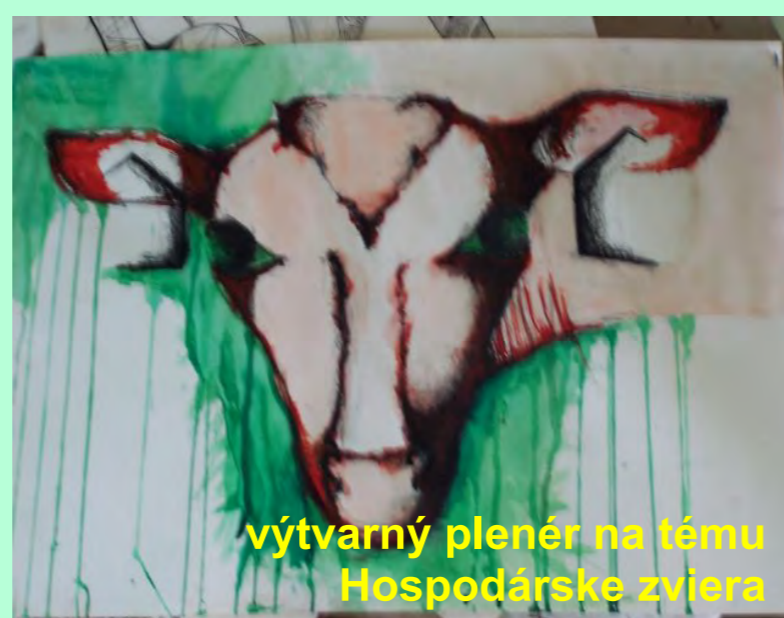
Hodnota projektu – 36 000 SK bola určená na zakúpenie nádob určených do tried a na chodby v škole, aby mohli slúžiť na triedenie odpadu – papier, plasty.



Projekt Učíme sa spolu

Čas realizácie: 2002 – 2005
Cieľová skupina: žiaci Gymnázia Jána Adama Raymana a partnerských škôl z krajín Vyšehradskej skupiny
Realizátor: Mgr. Mária Tresová – výtvarná časť

Výsledky a vplyvy projektu:



Tento medzinárodný projekt bol podporovaný Medzinárodným vyšehradským fondom. Spoločné aktivity v rámci tohto projektu umožnili mladým ľuďom lepšie sa spoznať, získať viac informácií o živote rovesníkov v krajinách Vyšehradskej skupiny, spoločne spolu diskutovať, športovať a umelecky sa realizovať.

Projekt Global Education Week (medzinárodný)

Čas realizácie: 2004 – 2007
Cieľová skupina: žiaci 3. ročníka Gymnázia Jána Adama Raymana

Výsledky a vplyvy projektu:

Projekt sa realizoval každoročne pod záštitou North-South centra Rady Európy. Žiaci sa počas školského roka zapájali do rôznych aktivít zameraných na tému, ktorá bola vyhlásená na začiatku školského roka.

Cieľom projektu bolo rozvíjať globálne vzdelávanie. Globálne vzdelávanie je vzdelávaním, ktoré otvára ľudské oči smerom k realite sveta a prebúdzá ich k väčšej spravodlivosti vo svete, rovnosti a ľudských práv pre všetkých.

Projekt Jazykové laboratórium

Čas realizácie: od 1. 8. 2007 do 31.12. 2007
Cieľová skupina: žiaci a pedagogickí zamestnanci Gymnázia Jána A. Raymana

Výsledky a vplyvy projektu:

Cieľom projektu bolo dobudovanie jazykového laboratória na SŠ, doplnenie fondov knižníc o základné študijné texty v cudzom jazyku v predmetoch, ktoré sa vyučujú a tiež doplnenie odbornej literatúry a zabezpečenie príslušných jazykových programov pre zlepšenie možnosti štúdia a samoštúdia v cudzom jazyku, využitie jazykového laboratória pri vyučovaní, v mimovyučovacom čase a pre verejnosť, inovácie obsahu existujúcich výchovno-vzdelávacích programov s využitím IKT.

Finančný prínos: 250 000 SK

Projekt Školská knižnica

Čas realizácie: od 1. 10. 2007 do 31.12. 2007
Cieľová skupina: žiaci a pedagogickí zamestnanci Gymnázia Jána A. Raymana

Výsledky a vplyvy projektu:

Cieľom projektu bola elektronizácia vnútorných knižničných procesov, aplikácia informačných a komunikačných technológií, skvalitnenie knižnično-informačných služieb žiakom, pedagogickým zamestnancom, nepedagogickým zamestnancom školy a členom miestnej komunity, zvyšovanie čitateľskej kultúry žiakov.

Finančný prínos: 108 000 SK

Enviroprojekt Druhá šanca

Čas realizácie: 2008 – 2009
Cieľová skupina: všetci žiaci gymnázia, pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci, široká verejnosť
Realizátor: Mgr. Jana Kobulská

Výsledky a vplyvy projektu:

Projekt prebiehal v dvoch rovinách: V blízkom okolí školy a bydliska sa zisťoval výskyt legálnych a nelegálnych skládok, ich zloženie, informovala sa verejnosť a príslušné zodpovedné orgány. V druhej fáze sa pokračovalo triedením odpadov v škole a doma s cieľom vysvetliť, že aj veci a materiály majú „druhá šanca“, možno ich opakovane použiť, recyklovať. Aj človek, dostal druhú šancu, aby aspoň malým činom odškodnil prírodu za to, čo nadmernou produkciou odpadov napáchal. Digestorium, ktoré sa nám podarilo z tohto projektu získať, nám umožnilo pri vyučovaní chémie skvalitniť a spestriť hodiny aj ďalšími pokusmi bez obáv o zdravie a stav životného prostredia v našom regióne (115 500 SK – digestor s uhľíkovým filtrom).

Projekt Škola otvorená pre verejnosť – Digitálni štúrovci I.

Čas realizácie: od decembra 2005 do decembra 2006
Cieľová skupina: ženy, ženy v domácnosti, obyvatelia lokálnej komunity a rodičia žiakov
Realizátori: Ing. Daniela Bučková, Mgr. Tomáš Mihaľák, PaedDr. Iveta Štefančinová, Ph. D.

Výsledky a vplyvy projektu:

Projekt prebiehal v dvoch rovinách:

- Škola otvorená pre verejnosť - voľný prístup do laboratória výpočtovej techniky, používanie nainštalovaného kancelárskeho softvéru, hardvéru (tlačiareň, skener, webcamera, slúchadlá...), neomezený prístup k internetu, odborné poradenstvo prítomného dozorujúceho učiteľa.
- Kurzy počítačovej gramotnosti - 2x do týždňa v utorok a vo štvrtok v čase od 15.00 hod do 19.00 hod. rozdelené podľa obsahu a obtiažnosti.

Finančný prínos: 129 000 SK

Projekt Škola otvorená pre verejnosť – Digitálni štúrovci II.

Čas realizácie: od marca 2006 do decembra 2006
Cieľová skupina: ženy v domácnosti, rodičia žiakov a študentov, dlhodobozamestnaní, zdravotne postihnutí občania, fyzické osoby nad 65 rokov – seniory a ďalšie skupiny lokálnej komunity
Realizátori: Ing. Daniela Bučková, Ing. Valéria Dugasová, Mgr. Viera Kundľová, Mgr. Tomáš Mihaľák, PaedDr. Iveta Štefančinová, Ph. D.

Výsledky a vplyvy projektu:

- Škola pravidelne otvorená pre verejnosť, konzultačné stredisko.
- Poskytovanie špecializovaného vzdelávania – vyššia počítačová gramotnosť: vybrané kapitoly pre jednotlivé povolania (sekretárka, administratívna pracovníčka – účtovníčka, hospodárka, vedúca školskej jedálne, administratívna pracovníčka...), tvorba www stránok.

Finančný prínos: 120 000 SK

Projekt Zelené technológie – obnoviteľné zdroje energie

Čas realizácie: november 2006
Cieľová skupina: žiaci Gymnázia Jána Adama Raymana
Realizátor: RNDr. Zuzana Dzurišinová

Výsledky a vplyvy projektu:

Počas Týždňa vedy na Slovensku v roku 2006 sme organizovali semináre, workshopy, školské prehliadky vedecko-technických aktivít a prednášky s cieľom priblížiť žiakom význam vedy a techniky pre pokrok v oblasti životného prostredia, skúmať politické a sociálne dopady používania obnoviteľných zdrojov energie, povzbudzovať žiakov k formulovaniu a overovaniu hypotéz, umožniť experimentovať s pomôckami simulujúcimi realitu, hľadať optimálne riešenia a prežiť proces riešenia problémov, ktoré spájajú teóriu s praxou.

V rámci fyzikálneho a chemického krúžku si žiaci pripravili prehliadky a workshopy pokusov s modelmi autíčok fungujúcich na solárne články, vodík alebo alkohol, čo im umožnilo skúmať efektivitu palivových článkov, spôsob ich zapojenia, porovnávať výkony autíčka v závislosti od zdroja energie, diskutovať o problémoch so zavádzaním alternatívnych palivových článkov do praxe.

Na pokusoch s modelom ekodomu, ktorého súčasťou bol solárny článok, veterný mlyn, skleník, zariadenie, ktoré spracúva biomasu, si žiaci overovali alternatívne zdroje energie.

Získaných 57 000 SK na nákup EkoDomčka Power House, sady pre overovanie palivového článku Science Kit Complete (pre vyššie ročníky), Fuel Cell Model Car – autíčko na alternatívne zdroje energie, Science Set (pre nižšie ročníky) – sadu, ktorú učiteľ potrebuje k zavedeniu pojmov vodíkové palivové články a alternatívne palivové zdroje.



Projekt Národný projekt – Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách – u nás v predmete informatika, geografia, biológia

Čas realizácie: od roku 2009
Cieľová skupina: žiaci a pedagogickí zamestnanci Gymnázia J. A. Raymana
Realizátori: Ing. Daniela Bučková, Mgr. Peter Čech, PaedDr. Zlata Dudová, Mgr. Mária Kollárová

Výsledky a vplyvy projektu:

Cieľom projektu bolo dosiahnuť zmenu formy výučby na školách, ktorá povedie k modernizácii zapojením moderných technológií do vyučovania, a zároveň pripraviť učiteľov na aktívnu realizáciu školskej reformy prispôbením vzdelávacieho systému potrebám vedomostnej spoločnosti, zvýšiť vybavenosť škôl IKT, získanie pedagóga, ktorý bude po absolvovaní vzdelávania nositeľom a šíriteľom nových moderných metód vzdelávania medzi kolegami aj žiakmi.

Finančný prínos: 8 146,740 + 3 919,70 €

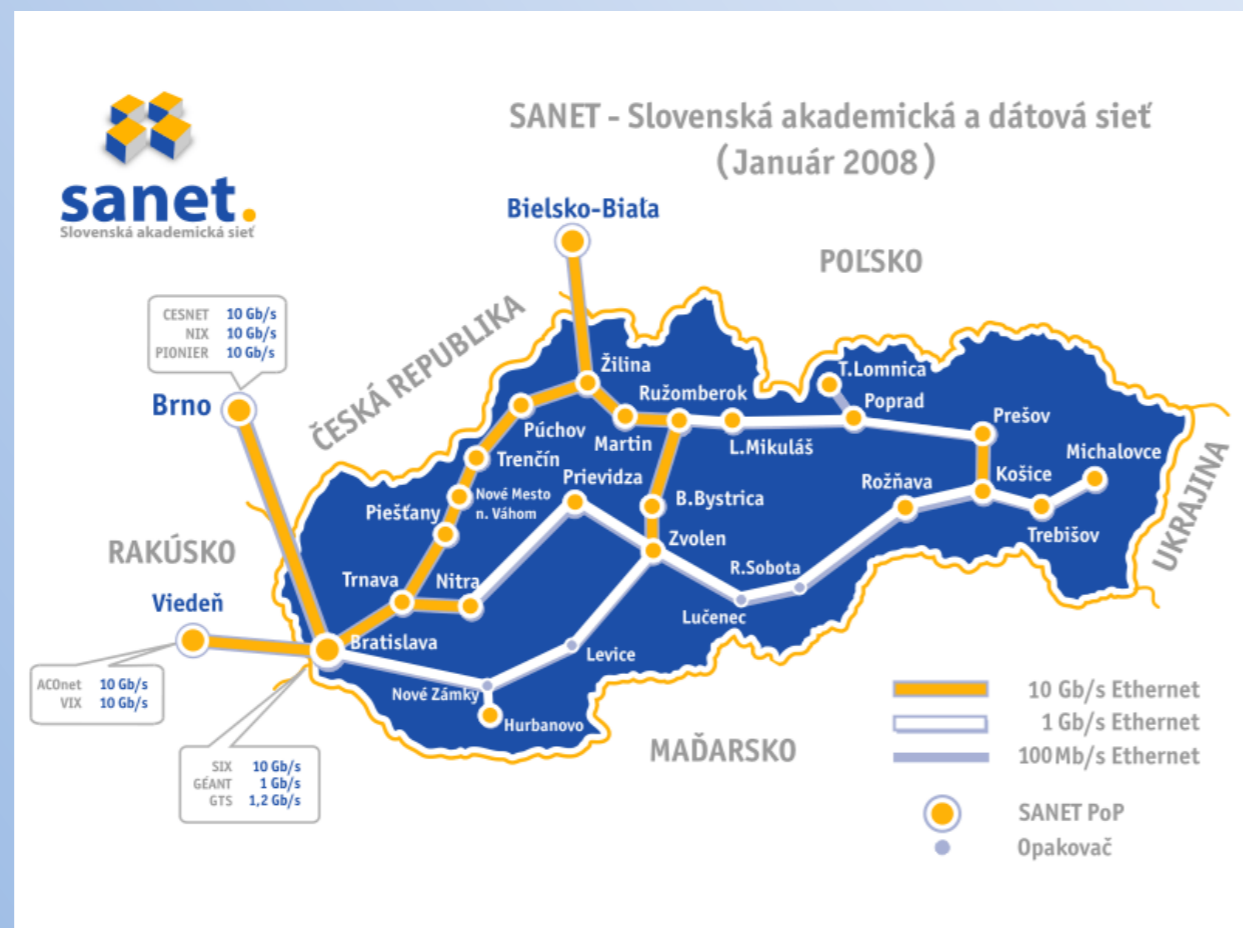
Projekt SANET do škôl – pripojenie do internetu optickým vláknom

Čas realizácie: od 1. 1. 2009
Cieľová skupina: žiaci a pedagogickí zamestnanci Gymnázia J. A. Raymana

Výsledky a vplyvy projektu:

Cieľom projektu bolo:

- zlepšiť komunikačnú a dátovú infraštruktúru stredných škôl na Slovensku tak, aby bola pripravená na nové aplikácie a služby v oblasti vzdelávania,
- rozšíriť existujúcu vysokorychlostnú sieť združenia SANET z 23 miest do ďalších 54 miest Slovenska,
- vybudovať vysokorychlostnú prístupovú sieť na báze optických vlákien s minimálnou rýchlosťou 100Mb/s pre cca 515 stredných škôl (gymnázii, stredných odborných škôl, združených a spojených stredných škôl) na Slovensku a napojiť ju na sieť SANET,
- vo vybraných mestách zriadiť nové uzly siete SANET.



Prínos aktivity: prenosová rýchlosť 100 Mb/s

Projekt DVU – Ďalšie vzdelávanie učiteľov

Čas realizácie: od roku 2000
Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci Gymnázia J. A. Raymana

Výsledky a vplyvy projektu:

Dnešná škola by mala pripravovať mladých ľudí aj pre profesie, ktoré zatiaľ neexistujú. Schopnosť učiť sa sa stáva rozhodujúcou. Niet argumentov na spochybnenie potreby integrovania počítača (v širšom význame) do školy. Doteraz na škole vykonané aktivity v oblasti IKT neboli samoučelné. Toto médium – počítač – dovoľuje kvalitnejšie učenie sa, je prostriedkom ku konštruovaniu poznatkov, podporuje širokú paletu intelektuálnych štýlov poznávania (kompatibilita s filozofiou alternatívneho učebného plánu).

Ciele projektu:

- V školskom roku 1999/2000 pokusne otvoriť triedu so zameraním na informatiku.
 - Vypracovať učebný plán pre triedu so zameraním na informatiku.
- Poskytnúť učiteľom školy priestor na pravidelné získavanie poznatkov a zručností v práci s IKT.
 - Organizovať metodické dni zamerané na uplatnenie získaných poznatkov a zručností v práci s IKT v procese skvalitnenia obsahu vzdelávania a interakcie učiteľ – žiak – rodič.
- Navrhnuť a realizovať systémovú integráciu IKT do školy – projekt IKT GJAR.

Ciele aktivity sa podarilo naplniť formou interných – prezenčných aj diaľaných školení, pokračovať v tejto myšlienke až do dnešných dní.

Projekt Školiace centrum Infoveku

Čas realizácie: od júla 2005 do mája 2006
Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci Gymnázia Jána Adama Raymana, pedagogickí zamestnanci základných a stredných škôl
Realizátor: Mgr. Valentína Gunišová, Mgr. Ján Guniš, Ing. Daniela Bučková

Výsledky a vplyvy projektu:

V rámci národného projektu „Vzdelávanie učiteľov v oblasti práce a využitia informačno-komunikačných technológií v práci učiteľa – Projekt informatizácie regionálneho školstva“ bolo naše gymnázium jednou zo škôl, ktoré realizovali školenia v oblasti základov práce s informačnými a komunikačnými technológiami a ich využití v práci učiteľa. Lektormi školení boli pedagogickí zamestnanci našej školy. Školeniami prešlo viac ako 300 učiteľov z okresu Prešov (medzi nimi aj naši zamestnanci). Výsledkom aktivity boli získané počítačové zručnosti, poznatky o možnostiach využitia informačných a komunikačných technológií v práci učiteľa a žiaka a záverečné projekty, v ktorých účastníci zúročili získané vedomosti a zručnosti.

Škola získala 78 000 SK, vďaka ktorým mohla dobudovať sieť internetu (kabeláž, aktívne prvky, dva racky) na všetkých podlažiach.

Projekt DELF

Čas realizácie: od roku 2006
Cieľová skupina: žiaci Gymnázia Jána A. Raymana
Realizátori: Mgr. Zuzana Bačová, Mgr. Marta Bystrianska, Mgr. Janka Monoková

O projekte:

DELFL - diplôme d'études de la langue française

- Medzinárodné certifikáty z francúzskeho jazyka známe pod skratkou DELF boli kodifikované v roku 1985 francúzskym ministerstvom školstva.
- Výše 200 000 uchádzačov z viac ako 120 krajín sa každoročne uchádza o možnosť získať tieto medzinárodné diplomy, ktoré ich držiteľom zaručujú uznanie jazykových vedomostí kdekoľvek vo svete.



Sídlo CIEP v Sèvres

Garantom certifikácie je CIEP – Centre international d'études pédagogiques so sídlom v Sèvres, neďaleko Paríža.

Už niekoľko rokov majú možnosť získať tieto diplomy aj adepti francúzskeho jazyka na Slovensku.

Gymnázium Jána Adama Raymana v Prešove je detašovaným pracoviskom Francúzskej Aliancie v Košiciach oprávneným organizovať skúšky DELF scolaire. Už vyše 100 študentov nášho gymnázia získalo počas trvania projektu diplom DELF na rôznych úrovniach.



Žiaci GIAR s diplomami DELF B1/B2



Diplom DELF vydaný MŠ Francúzskej republiky

Štyri diplomy pre DELF scolaire:

Držiteľ diplomov A1/A2 je definovaný ako **utilisateur élémentaire** – používateľ základov jazyka.

Držiteľ diplomov B1/B2 je definovaný ako **utilisateur indépendant** – samostatný používateľ jazyka.

Diplomy DELF majú medzinárodnú platnosť.

Vyššie stupne umožňujú vstup na frankofónne univerzity bez ďalšej nutnosti preukazovať jazykové znalosti.

Projekt Počítačom podporované prírodovedné laboratórium

Čas realizácie: od roku 2002
Cieľová skupina: všetci žiaci Gymnázia Jána Adama Raymana
Realizátori: Mgr. Jana Kobulská, RNDr. Zuzana Mackovjaková, PaedDr. Ľudmila Tobiášová Rovňáková

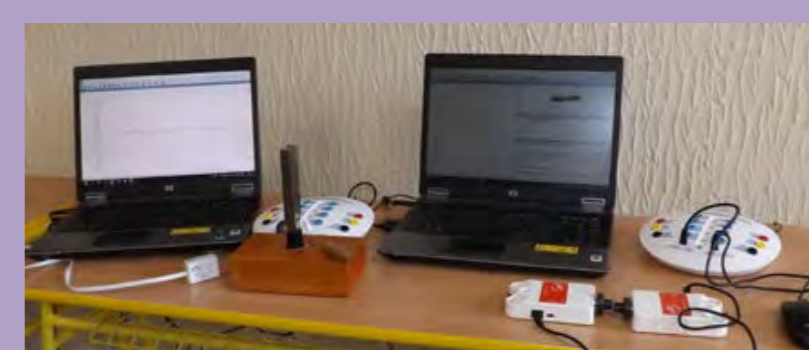
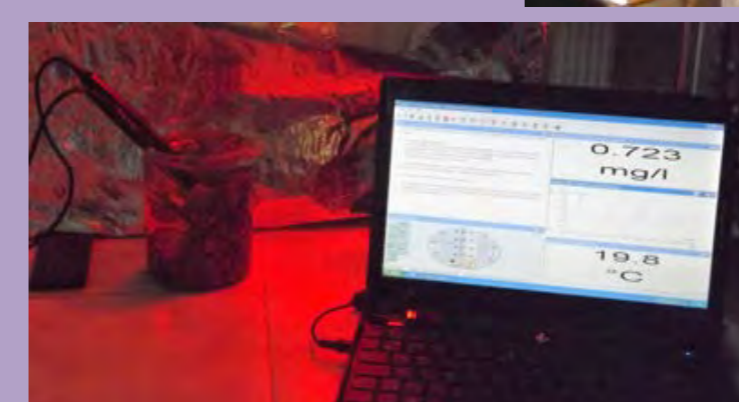
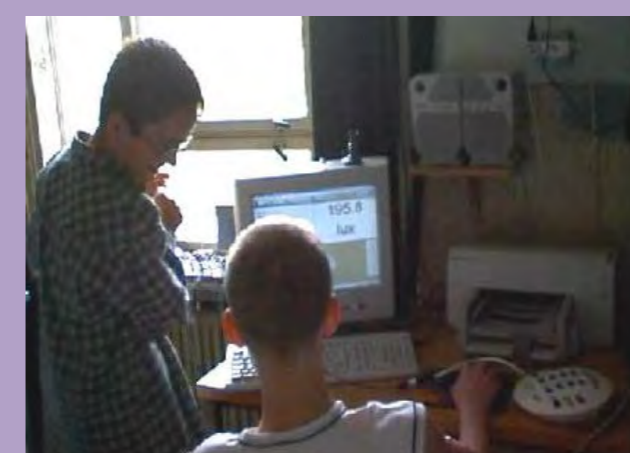
Výsledky a vplyvy projektu:

Cieľom projektu je s využitím informačno-komunikačných technológií rozvíjať aktívne poznávanie žiaka založené na vlastných konkrétnych praktických a intelektuálnych činnostiach (experimentovanie; získavanie, spracovanie a interpretácia údajov; chápanie súvislostí medzi teóriou a praxou...).

Počítačom podporované prírodovedné laboratórium (PPL) je vybavené viacerými meracími panelmi pripojenými k počítaču a senzormi, ktoré umožňujú merať rôzne veličiny (rýchlosť, silu, tlak, teplotu, množstvo CO₂, intenzitu zvuku či svetla...). Údaje z rýchle prebiehajúcich reálnych experimentov ako napríklad *snímanie rýchlosti zvuku, experimenty z hydrostatiky, kinematiky, overovanie Newtonových zákonov, sledovanie premien mechanickej energie, Tyndallov jav*, ale i dáta z časovo náročnejších experimentov, napríklad *získavanie teploty topenia kryštalickej látky, produkcia CO₂ kvasnicami, neutralizačné titrácie, elektrolyza, tepelný stroj* umožňuje programové prostredie Coach zaznamenať v reálnom čase oveľa presnejšie než klasické meranie. Modelovanie či videomeraťnia ponúkajú opakovane sledovať deje, ktoré nie je možné realizovať v laboratórnych podmienkach.

Programové a technické vybavenie PPL je využívané pri interaktívnych demonštračných experimentoch s celou triedou i pri laboratórnych prácach.

Finančný prínos: 6 000 €



Počítačom podporované laboratórium na začiatku projektu a v súčasnosti



Projekt Národné parky a rezervácie (program Socrates/Comenius 1)



Čas realizácie projektu:

2005 – 2008

Cieľová skupina:

žiaci a pedagogickí zamestnanci Gymnázia Jána Adama Raymana, žiaci partnerských škôl

Partnerské krajiny:

Portugalsko, Turecko, Poľsko, Taliansko

Realizátori:

Mgr. Marcela Koščová, PhDr. Karin Pončáková, Mgr. Ľuboslava Vašková

Výsledky a vplyvy projektu:

Cieľom tohto medzinárodného projektu bolo získanie a spracovanie informácií o národných parkoch a rezerváciách v daných krajinách, resp. regiónoch, ich vzájomná výmena počas mobility a šírenie medzi verejnosťou pomocou médií. Prostredníctvom realizácie projektových aktivít si mali žiaci možnosť zlepšiť svoje komunikačné a jazykové kompetencie ako aj počítačové zručnosti. Projekt pozitívne ovplyvnil ich sebadôveru, flexibilitu a zmysel pre tímovú prácu.



Exkurzia v Solivarskom múzeu

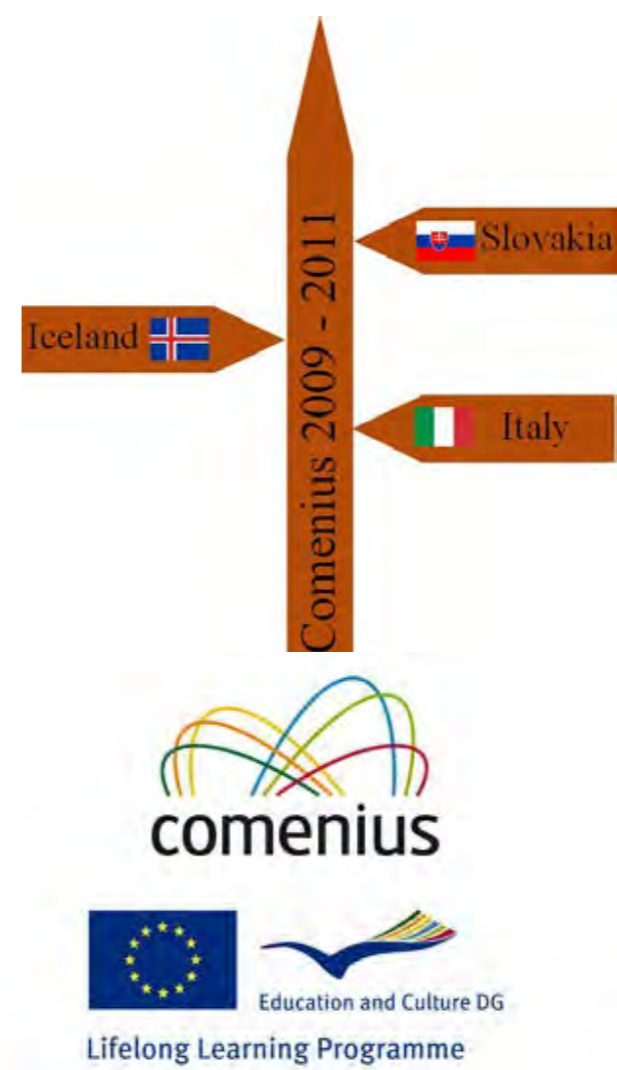


Exkurzia vo Vysokých Tatrách



Mobilita v Taliansku

Projekt Comenius – Jedinečnosť kultúrneho dedičstva na „Zlatej mape“ (V ústrety k unikátnym miestam)



Čas realizácie: 2009 – 2011

Cieľová skupina: žiaci a pedagogickí zamestnanci Gymnázia Jána Adama Raymana

Partneri projektu:

1. I. I. S. - Istituto Tecnico Agrario Statale "Celso Ulpiani" con ordinamento specializzato per la Viticoltura e l'Enologia, Taliansko
2. Varmalandsskóli, Borgarbyggð, Island

Realizátori: PhDr. Karin Pončáková,

PaedDr. Monika Rolíková, Mgr. Ľuboslava Vašková

Výsledky a vplyvy projektu:

Kultúrne dedičstvo je odkazom artefaktov a črt predošlých generácií. Zahŕňa v sebe historické miesta a pamiatky, ktoré by mali poznať aj budúce generácie. V každej krajine nájdeme prírodné a historické klenoty, ktoré sme si realizáciou tohto projektu chceli pripomenúť.

Cieľom projektu bolo vybrať 10 miest a vytvoriť „Zlatú mapu“ prírodných a historických klenotov krajín, vymeniť si získané informácie a mapy medzi žiakmi, učiteľmi a verejnosťou zo zúčastnených krajín. Zamerali sme sa aj na zlepšenie jazykových kompetencií žiakov. Porovnávali sme vývoj ľudovej kultúry a života v minulosti a súčasnosti prostredníctvom tanca, hudby, štýlov obliekania, spevu „Vtedy a teraz“.

Hlavným prínosom vzájomnej spolupráce bola výmena informácií o národných pamiatkach v každej zo zapojených krajín. Naším cieľom bolo rozšírenie obzorov a tolerance medzi európskymi národmi, vytvorenie dobrých vzťahov medzi participujúcimi krajinami – ich žiakmi a učiteľmi. Prezentácia pre verejnosť a poskytnutie informácií o projekte médiám prispeli k rozšíreniu povedomia o kultúrnom dedičstve tak v našej ako aj v partnerských krajinách.

Projekt Comenius sa tešil veľkej obľube medzi žiakmi našej školy a aj vďaka nemu sa zvýšila motivácia a záujem o štúdium cudzích jazykov.



Mobilita na Islande

Projekt Medzinárodný projekt Comenius – Expedícia srdca. Zo srdca hmoty do hmoty srdca.

Čas realizácie: 2013 – 2014

Cieľová skupina: žiaci a pedagogickí zamestnanci Gymnázia Jána A. Raymana

Partnerské krajiny: Belgicko, Nemecko, Švédsko, Francúzsko

Realizátori:

PhDr. Karin Pončáková, PaedDr. Iveta Štefančinová, Ph. D.

Výsledky a vplyvy projektu:



Exkurzia v Cerne



Cieľom tohto multilaterálneho projektu Comenius bolo spojiť medzinárodnú skupinu mladých ľudí vo veku 15 až 19 rokov v období výberu vyššieho vzdelávania s najmodernejšou vedou a lekárskeho výskumom v Európe.

Bola to expedícia veľmi dobre pripravená z hľadiska logistiky, formátu a s veľkým dôrazom na obsah. Medzinárodnú skupinu žiakov sme zaviedli do srdca vedeckého výskumu v Európe v CERNe (Európska organizácia pre jadrový výskum) a aj do oblasti zdravotníckej techniky v oblasti srdcových operácií v kardiovaskulárnom centre OLV v Aalste. Počas expedície bol vytvorený priestor na stretnutie s vedcami, s pacientmi so srdcovými problémami, ale aj s ľuďmi zapojenými do charity.

Hlavnými témami, ktorými sa projekt „Expedícia srdca“ zaoberal, bolo nielen vzbudzovať zvedavosť mladých ľudí v oblasti hmoty (fyzika) a tela (biológia), ale aj poukázať na zmysel pre ľudskú rovnosť a demokraciu.

Žiaci mali tiež možnosť navštíviť rokovaciu miestnosť Rady Európy v Štrasburgu, absolvovali vedecké výstavy Microcosmos a Globe.

Každá návšteva zahŕňala medzinárodnú konferenciu, ktorú organizovali sami žiaci v spolupráci s vedeckými pracovníkmi. Tímy žiakov pripravovali prezentácie a prednášky o daných témach v anglickom jazyku. Zúčastnené školy sa potom vzájomne informovali o získaných vedomostiach. Výsledky projektu a skúsenosti z expedície boli šírené pomocou sociálnych sietí a blogov.



Exkurzia v Strasburgu



Prednáška v kardiovaskulárnom centre OLV v Aalste

Projekt Medzinárodný projekt k aktuálnym spoločenským témam – projektové vyučovanie



Čas realizácie: od roku 2001
Cieľová skupina: žiaci 1. a 2. ročníka Gymnázia Jána Adama Raymana
Realizátori: pkj nemecký jazyk

O projekte

Usporiadateľ: Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn

Cieľ súťaže: žiaci majú možnosť si vybrať jednu zo 6 aktuálnych tém. Ich úlohou je vyhľadať a spracovať informácie k vybranej v nemeckom jazyku, čím sa zlepšujú ich jazykové kompetencie. Ak projekt splní všetky podmienky stanovené organizáciou, je zaradený do hodnotiaceho kola.

Ceny: najlepšie práce sú hodnotené peňažnými a vecnými cenami.



Najúspešnejšie a ocenené práce:

2015 – 2016
 „Hauptwohnsitz Straße_ Notmelder – Leute, die aus der Straße kommen“ – Samuel Ondrija, 2. C

2013 – 2014
Tag der Deutschen Einheit – Michaela Kolpaková und 1. A

2008 – 2009
Haarscharf - Wenn Haare Familien spalten – Generationskonflikte – Katarína Čakurdová, Elena Fialková, Petra Gajdošová, Stanislava Gumanová, Katarína Košuthová, Jana Petrová, Anna Ťrgeová, 3. B
Konflikte zwischen Generationen, 3. B



Projekt Prešovská súťaž krátkych poviedok

Čas realizácie: od roku 2008
Cieľová skupina: žiaci Gymnázia Jána Adama Raymana
Realizátori: pkj nemecký jazyk



O projekte:

Prešovská súťaž krátkych poviedok/

Der Prešover Kurzgeschichtenwettbewerb

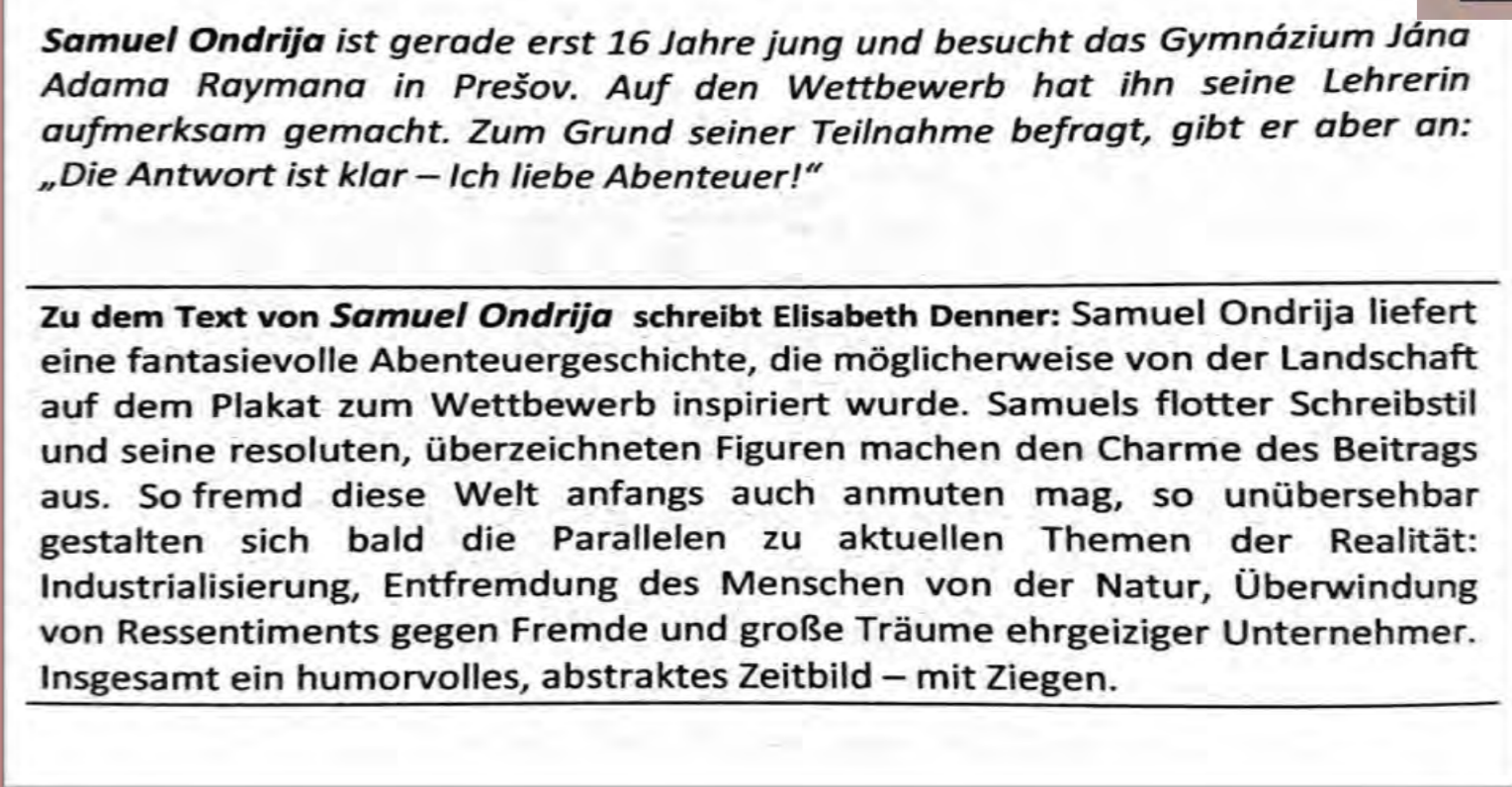


- Celoslovenská literárna súťaž v nemeckom jazyku pre žiakov základných a stredných škôl a študentov vysokých škôl.
- Usporiadateľ: lektoráty Inštitútu germanistiky Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove v spolupráci s DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst), Goetheho inštitútom v Bratislave, Rakúskym kultúrnym fórom Bratislava a ÖAD (Österreichischer Austauschdienst).
- Cieľ súťaže: podporiť nemecký jazyk na Slovensku medzi mladými ľuďmi.
- Hodnotenie: zaslané príspevky hodnotí komisia – lektori a spisovatelia. Výherné a mnohé pozoruhodné práce sú publikované knižne.

Od prvého ročníka súťaže žiaci gymnázia Jána Adama Raymana posielajú svoje literárne príspevky a získavajú ocenenia, ich práce sa uverejňujú v zborníkoch.



Z „ODYSSEE“ 7. Prešover Kurzgeschichtenwettbewerb, Band 7 (2015):



Projekt Jazykový kvet

Čas realizácie: od roku 2010
Cieľová skupina: žiaci Gymnázia Jána Adama Raymana
Realizátori: pkj nemecký jazyk



O projekte:

Jazykový kvet/Die Sprachblume



2015/2016 – Lívia Dreveňáková, III. A - Julius Wolff: „In Sturmes Not“



2015/2016 – dramatizácia diela „Stolz und Vorurteil“ od Jane Austen žiakmi: Zuzanou Balogovou, Karolínou Lutterovou, Karínou Vaľovou (II. B), Veronikou Frankovou, Samuelom Ondrijom (II. C) a Tomášom Mrúzom (IV. A)

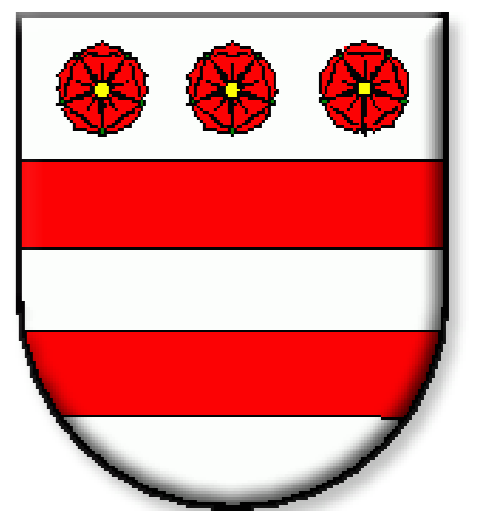
- Celoslovenská akreditovaná jazykovo-umelecká súťaž v prednese a dramatizácii v cudzích jazykoch pre deti a tínedžerov.
- Usporiadateľ: súťaž sa koná pod záštitou J. E. Prezidenta SR.
- Cieľ súťaže: podpora učenia sa jazykov a aktívneho záujmu o jazyky, multilingvalizmus, prezentácia jazykových zručností detí a mládeže v rôznych cudzích jazykoch, motivácia a inšpirácia formou primeraného súťaživého prostredia.
- Hodnotenie: súťažiť je možné s vlastnou alebo prevzatou tvorbou. Okrem jazykového stvárnenia prednesu hodnotí komisia aj dodržanie predpísaného časového limitu a jeho iné dôležité aspekty (dramaturgia, tvorivosť a mimojazykové prostriedky).
- Súťaže sa môžu zúčastniť nielen žiaci štvorročného, ale aj osemročného gymnázia. Prihlásiť sa môžu jednotlivci, ale aj skupiny v prípade prednesu divadelnej scény.
- Čo sa týka kategórie „Vlastná tvorba“, súťažné príspevky postupujúce do celoslovenského kola sú zverejnené v elektronickej publikácii s názvom We are Clever and Creative. Vydavateľ príspevky neupravuje, ani nekoriguje jazykovú stránku príspevkov. Texty je možné prevziať len s výhradným písomným súhlasom autorov.
- Gymnázium Jána Adama Raymana sa mohlo pochváliť v elektronickej publikácii už dvoma súťažnými príspevkami žiakov:

2014/2015 – „Ein ärgerlicher Traum“, Denisa Maňoňová

2015/2016 – „Von Prešov nach Paris“, Peter Marcin

Projekt Hodina v meste – objavujeme Prešov

Čas realizácie: od roku 2010
Cieľová skupina: žiaci Gymnázia Jána Adama Raymana
Realizátori: pkj nemecký jazyk



O projekte:

Hodina v meste – Wir lernen Prešov kennen

- Každý rok sa v mesiacoch január a máj koná hodina v meste. Hodina je venovaná spoznávaniu mesta Prešov s odborným výkladom sprievodkyne alebo výkladom pripraveným žiakmi.



- V januári sa žiaci oboznamujú s históriou mesta Prešov a v máji (v čase prijímacích skúšok) sú to predovšetkým osobnosti mesta Prešov.
- Cieľ súťaže: podpora učenia sa jazyka netradičným spôsobom vyučovania.
- Prezentácia jazykových zručností žiakov, rozšírenie slovného zásoby o danú terminológiu, oboznámenie sa s kultúrou a dejinami mesta v nemeckom jazyku.
- Žiaci po hodine strávenej v meste majú za povinnosť spracovať informácie v podobe prezentácie. Hodina v meste má na žiakov a ich jazykové kompetencie pozitívny vplyv, preto aj hodnotenie ich prezentácií je väčšinou pozitívneho charakteru.
- Hodinu v meste absolvujú žiaci druhého a tretieho ročníka. Ak žiakov nesprievádza sprievodkyňa odborným výkladom, žiaci si pripravujú vopred výklad o pamiatkach Prešova a tým prezentujú svoje jazykové kompetencie priamo v teréne.



Projekt Poznaj chránené územia okresu Prešov

Čas realizácie: od roku 2009
Cieľová skupina: žiaci Gymnázia Jána Adama Raymana
Realizátori: pkbio v spolupráci s pkcj nemecký jazyk



O projekte:

Cieľom projektu je spoznať chránené územie – významné biologicko-geografické lokality v okolí Prešova, ktoré sú pod osobitnou ochranou štátu a sledovať:

- biotopy druhov národného významu,
- biotopy druhov európskeho významu,
- významné krajinné prvky, alebo
- územia medzinárodného významu.



Za obdobie realizácie projektu sa žiaci oboznámili s nasledujúcimi prírodnými rezerváciami: Poloniny_Riaba skala, Mirkovská kosatcová lúka, Lačnovské lúky, chránený areál Holá Hora, Kapušanský hradný vrch, Demjatské kopce. Žiaci sa počas exkurzie oboznamujú s danou lokalitou a spoznávajú druhy rastlín v prírodnej rezervácii. Za pomoci atlasov rastlín, pod vedením vyučujúcich realizujú zadané úlohy priamo v teréne. V prírodnej rezervácii – na lúkach, medziach, okrajoch lesov sa nachádza množstvo rastlín, ktoré majú širšie použitie pre ľudské zdravie, napr.: praslička roľná, papraď samčia, borievka obyčajná, blyskáč jamý, mak vlčí, kapsička pastierska, fialka voňavá, prhlava dvojdomá, ruža šípová, jahoda obyčajná, repík lekárske, skorocel kopijovitý, baza čierna, podbel' liečivý, púpava lekárska, ďatelina lúčna, ľubovník bodkovaný, plúcnik lekárske, kostihoj lekárske, dúška materina, hluchavka biela a iné.

Projekt Ruský film v škole

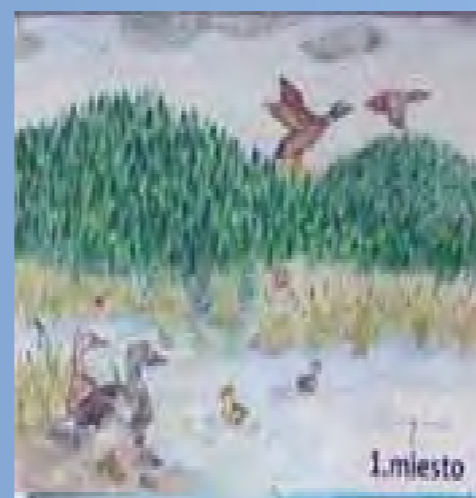
Čas realizácie: od roku 2015
Cieľová skupina: žiaci Gymnázia Jána Adama Raymana
Realizátori: pkcj ruský jazyk



O projekte:

Celoslovenská literárno-výtvarná súťaž "Русский фильм в школе":

- ❖ Celoslovenská súťaž v ruskom jazyku pre žiakov základných a stredných škôl formou tvorivých dielní.
- ❖ Usporiadateľ: Zväz Rusov Slovenska, Časopis Vmeste, Gymnázium Petzvalova, Košice.
- ❖ Cieľ súťaže: podporiť záujem o ruský jazyk na Slovensku medzi mladými ľuďmi.
- ❖ Hodnotenie: zaslané príspevky hodnotí komisia. Výherné a mnohé pozoruhodné práce sú publikované na stránke Ruské slovo a v časopise Vmeste, výstava prác v priestoroch SG Petzvalova 4, Košice, prezentácia obrázkov na stránke www.zvazrusov.sk a <https://www.facebook.com/ruske.slovo.kosice>.
- ❖ Žiaci gymnázia Jána Adama Raymana posielajú svoje príspevky a získavajú ocenenia.
- ❖ Na celoslovenskej súťaži v školskom roku 2015/2016 1. miesto obsadila Veronika Nazarejová.



Projekt Ruské slovo

Čas realizácie: od roku 2006
Cieľová skupina: žiaci Gymnázia Jána Adama Raymana
Realizátori: pkcj ruský jazyk

O projekte:

základným poslaním súťaže Ruské slovo je:

- prispievať k vyhľadávaniu talentovaných a nadaných žiakov v oblasti umeleckého slova na školách,
- prehlbovať záujem žiakov o ruský jazyk a ruskú kultúru, rozvíjať tvorivé odborno-teoretické vedomosti, estetické čítanie, komunikačné a interpretačné zručnosti žiakov,

Je to celoslovenská súťaž v ruskom jazyku v prednese poézie a prózy, v speve a výtvarnom vyjadrení pre žiakov základných a stredných škôl. Usporiadateľom je MŠVV a Š SR, Zväz Rusov Slovenska, Časopis Vmeste, Gymnázium Petzvalova, Košice; žiacke výkony hodnotí komisia.

Víťazi celoslovenských kôl:



Literárna kategória

Peter Verešpej
1. miesto, zlatá medaila, viacnásobný víťaz,

Michaela Štofániková
3. miesto, bronzová medaila.

Sólo spev:
 Martina Vavreková, 3. miesto,
 Ivana Vavreková, 3. miesto.
Skupinový spev:
 Alexandra Borisová a Kornélia Kačniková,
 3. miesto,
 Martina Vavreková a Ivana Vavreková,
 účasť.



Hudobná kategória

Tomáš Sterančák
viacnásobný víťaz, 1. miesto,
 Ján Žulkovský, 2. miesto,
 Marián Ďuriš, 3. miesto,
 Veronika Nazarejová, čestné uznanie v celoslovenskom kole.

Výtvarná kategória

Projekt Ruský film v škole

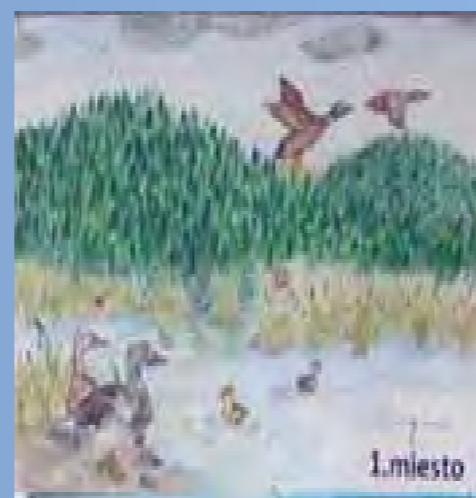
Čas realizácie: od roku 2015
Cieľová skupina: žiaci Gymnázia Jána Adama Raymana
Realizátori: pkcj ruský jazyk



O projekte:

Celoslovenská literárno-výtvarná súťaž "Русский фильм в школе":

- ❖ Celoslovenská súťaž v ruskom jazyku pre žiakov základných a stredných škôl formou tvorivých dielní.
- ❖ Usporiadateľ: Zväz Rusov Slovenska, Časopis Vmeste, Gymnázium Petzvalova, Košice.
- ❖ Cieľ súťaže: podporiť záujem o ruský jazyk na Slovensku medzi mladými ľuďmi.
- ❖ Hodnotenie: zaslané príspevky hodnotí komisia. Výherné a mnohé pozoruhodné práce sú publikované na stránke Ruské slovo a v časopise Vmeste, výstava prác v priestoroch SG Petzvalova 4, Košice, prezentácia obrázkov na stránke www.zvazrusov.sk a <https://www.facebook.com/ruske.slovo.kosice>.
- ❖ Žiaci gymnázia Jána Adama Raymana posielajú svoje príspevky a získavajú ocenenia.
- ❖ Na celoslovenskej súťaži v školskom roku 2015/2016 1. miesto obsadila Veronika Nazarejová.



KA1-Vzdelávacia mobilita jednotlivcov
 Financované z programu Európskej únie Erasmus+

Cudzie jazyky v popularizácii vedy



Projekt Cudzie jazyky v popularizácii vedy

Čas realizácie: 2015 – 2016
Cieľová skupina: žiaci, pedagogickí zamestnanci Gymnázia Jána Adama Raymana, pedagogickí zamestnanci stredných škôl v regióne, budúci gymnazisti
Realizátori: Mgr. Marta Bystrianska, Mgr. Marianna Blašková, PhDr. Karin Pončáková, PaedDr. Iveta Štefančinová, Ph.D., Mgr. Ľuboslava Vašková

Výsledky a vplyvy projektu:

V rámci projektu Cudzie jazyky v popularizácii päť vyučujúcich s aprobačnými predmetmi anglický, francúzsky, nemecký jazyk a fyzika absolvovalo metodologické kurzy vo Veľkej Británii, Španielsku, Nemecku a na Malte. Získané skúsenosti v oblasti nových vyučovacích metód pedagógovia využili pri inovácii kurikul predmetov anglický jazyk, nemecký jazyk, francúzsky jazyk a fyzika v zmysle aplikovania nových metód do vyučovania a prepojenia vyučovania prírodných vied s vyučovaním cudzích jazykov.

Výstupom projektu sú pracovné materiály (anglicko-nemecko-francúzsko-slovenský glosár prírodovednej terminológie, pracovné listy pre žiakov s cieľom osvojenia a zapamätania si danej terminológie, databáza videí s prírodovedným zameraním v cudzom jazyku, relevantné pracovné listy pre žiakov k vybraným videám využitím metódy CLIL, fyzikálne pokusy v cudzích jazykoch, multimediálne rozprávky s prírodovedným obsahom),



hodina nemeckého jazyka

ktoré žiaci môžu využívať na duálne zameraných vyučovacích hodinách.

Vyučujúce svoje know-how prezentujú okrem vlastných vyučovacích hodín aj na otvorených vyučovacích hodinách pre kolegov, externých pedagógov a žiakov základných škôl počas každoročne organizovaného Dňa otvorených dverí a Raymanovho týždňa.

Cieľom projektu a zároveň cieľom spolupráce učiteľov jazykov a prírodovedných predmetov na GJAR je pripraviť budúcich absolventov na to, aby zvládli svoje vedomosti, získané na prírodovedných predmetoch, prezentovať v dvoch cudzích jazykoch.



riešiteľky projektu

Enviroprojekt Študujeme a relaxujeme v prírode

Čas realizácie: od roku 2008
Cieľová skupina: všetci žiaci gymnázia, pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci, široká verejnosť
Realizátor: Mgr. Mária Kollárová, ZRPŠ pri Gymnáziu Jána Adama Raymana

Výsledky a vplyvy projektu:

Cieľom ekoprojektu bolo:

- 1) vytvoriť komunitu učiteľov, žiakov a rodičov na riešenie spoločného záujmu,
- 2) využiť exteriér na vyučovanie biológie, ekológie, estetické výchovy, krúžkovej činnosti a environmentálneho vzdelávania, ktoré sa nemusia realizovať iba v triede, postaviť respírium,
- 3) vybudovať v školskom areáli prírodnú ekoplochu, oddychové miesta a ekochodníky, ktoré by okrem vzdelávacej funkcie plnili aj relaxačnú, čo by prispelo k regenerácii zdravia študentov a učiteľov,
- 4) využívanie priestorov okolia školy aj inými strednými školami mesta Prešov napr.: pri vyučovaní botaniky (náučný chodník pre poznávanie drevín) či ekológie (pozorovanie vzťahov v ekosystéme),
- 5) pestovať u študentov pozitívny vzťah k tvorbe a ochrane životného prostredia, ekologické čítanie a správanie cez zblíženie sa s prírodou,
- 6) výchova k tvorivosti, kráse a práci s ekopomôckami,
- 7) výchova k zodpovednému prístupu k práci a vzťahu k majetku školy a teda aj mesta.

Finančný prínos: 136 496,50 SK – vybudovanie respíria



Projekt Rabaka

Čas realizácie: 2007 – 2013 – 2016
Cieľová skupina: všetci žiaci Gymnázia Jána Adama Raymana

Realizátori: Mgr. Juraj Sabol a prví tvorcovia projektu – Patrícia Artimová, Michal Cáp, Ester Demjanová, Stanislava Kertysová, Adam Midlik, Šárka Val'ková

O projekte:

V rámci projektu Rabaka sme sa

Žiaci o projekte Rabaka

Boli to stretnutia, ktoré mi umožnili prejavovať svoj názor. Vďaka nim som trávila svoj čas s ľuďmi, pre ktorých kniha znamenala viac ako len strany potlačeného papiera, stretnutia, vďaka ktorým som mala pocit, že moje štúdium nie je len teóriou a hĺbkou učebnice. Rabaka bola projektom, ktorý potrebuje každá škola.

Šárka Val'ková

zapojovali do grantového programu Konta Orange Učme sa inak

určeného pre aktívnych stredoškolských študentov. Ideálne sa v ňom spája aktivita učiteľa (rozvoj vyšších kognitívnych funkcií a rôznych typov gramotnosti) a iniciatíva žiakov (snaha vytvoriť vlastný projekt, získať preň finančnú podporu a realizovať ho ako netradičnú formu vyučovania). Hlavnou náplňou projektu bolo čítanie diel svetovej a slovenskej literatúry po roku 1945 a následná diskusia spojená s výstupom v podobe webovej stránky.

Projekt Rabaka (v súčasnosti krúžok tvorivého čítania) podporuje najmä rozvoj čítania na súkromné účely a čítania na vzdelávanie. Čítanie na súkromné účely prináša čitateľovi „uspokojenie osobných potrieb alebo intelektuálnych“ (Koršňáková, 2006). Žiak číta preto, lebo ho to baví, navyše so záujmom. Uskutočňuje ho s cieľom získať alebo prehliť svoje čitateľské zážitky, stotožňuje sa s myšlienkou projektu – objavovať, posúvať sa ďalej vlastnými silami, zároveň vo vzájomnej kooperácii. Prípravu účastníka projektu Rabaka na pravidelné stretnutia môžeme zároveň chápať aj ako „čítanie na vzdelávanie“. Čiastkovým cieľom projektu je totiž odhaľovať základy poetiky vybraných autorov. Otázky do diskusie (pripravuje ich



Šárka Val'ková, Stanislava Kertysová, Radka Okruhl'anská

Motto:

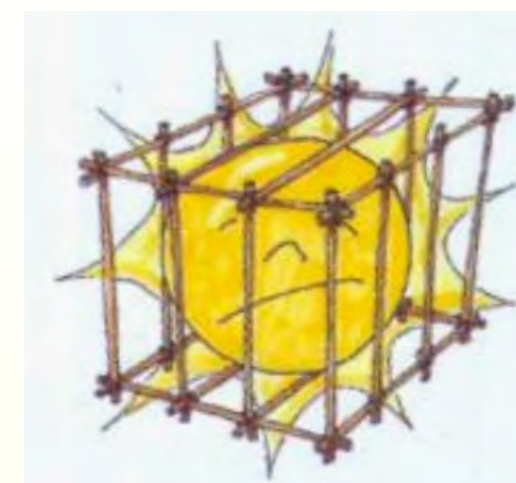
Keď skupina priateľov narazí na prekážku, napríklad múr, ktorý je príliš vysoký, jeden z priateľov spojí dlane, prepletie si prsty a vytvorí tak ostatným schod. Dá im RABAKA. A keď už sú ostatní hore, nie je pre nich problém pomôcť na múr tomu jednému... Prítom každý tuší, že keby nebolo ostatných, tento múr by bol posledný. RABAKA je rebrik z dvoch rúk. (prevzaté z internetu)



Matúš Benko, Katarína Gavorníková, Stanislava Kertysová, Michal Cáp

Projekt Slnko v sieti

Čas realizácie: marec 2010 – december 2010
Cieľová skupina: žiaci tretieho ročníka gymnázia
Realizátor: RNDr. Zuzana Dzurišinová, PaedDr. Iveta Štefančinová, Ph.D.



Výstupy a vplyvy projektu:



1. miesto Cena Slovak Telekom

Slnko v sieti je projekt o využívaní slnečného žiarenia v domácnosti a doprave, v tímovom vyučovaní fyziky a chémie, o spolupráci 2 učiteliek fyziky a chémie na vyučovaní spoločnej témy Slnečné žiarenie netradičnou formou. Spája sa tak environmentálna výchova, "hra" s vedeckými hračkami a potreba využívania IKT s bežným vyučovaním.

Projekt získal 1. miesto Ceny Slovak Telekom.

Finančný prínos: 1 400 €

Projekt Miesto činu (metódy kriminalistickej chémie)

Čas realizácie: december 2012 – marec 2013
Cieľová skupina: žiaci druhého ročníka gymnázia a sexty
Realizátor: RNDr. Zuzana Dzurišinová, Mgr. Jana Kobulská

Výstupy a vplyvy projektu:

Projekt bol zameraný na praktické ukážky práce odborníkov kriminalistickej chémie v laboratóriu. Keďže kriminalistická chémia je časťou analytickej chémie, žiaci sa na praktických cvičeniach oboznámili s postupmi kvalitatívnej a kvantitatívnej analýzy vzoriek. Vykonali odber vzorky (vody, pôdy) v teréne. Na záver projektu vyriešili komplexnú úlohu, pričom jedna skupina vytvorila miesto činu (odtlačky prstov, nôh, krvavé a nekrvavé stopy, podozrivé roztoky), zvyšné skupiny spolupracovali na vyriešení prípadu.

Finančný prínos: 1151€

Čítaj

A možno pochopíš život a samovraždu básnika

Ktorý

Neuniesol kritiku alebo genialitu

Čítaj

A duša už nikdy nebude nemá a svet sa bude zdať krajší

Čítaj

A skús o tom aj iným

Niečo

Povedať

Peter Verešpej

mentor projektu) sú koncipované tak, aby poskytovali čo najväčší priestor na sebaujadrenie účastníkov, zároveň sa však neobchádza kontext, do ktorého dielo patrí.

Projekt Rabaka umožňuje žiakom na základe konkrétneho čitateľského zážitku objavovať, hodnotiť a porovnávať diela slovenskej a svetovej literatúry. Pomáha rozvíjať viacero typov gramotnosti, okrem iného e-gramotnosť, funkčnú a čitateľskú gramotnosť.



Diskusia sme viedli my, študenti. Už vtedy mi bolo celkom jasné, že toto sú krásne okamihy, ktoré ostanú navždy v pamäti.

Okamihy, keď sme len tak „zabúdali“ knihy po meste. Okamihy, keď sme bežali do Hausu zohnať plastové poháriky na čaj k diskusi. Okamihy, keď sme sa hádali na tom, či áno a či nie. Okamihy, keď sme sa spoločne nadchýnali a filozofovali o veciach medzi nebom a zemou a medzi ľuďmi. Okamihy, keď sme deň pred Rabakou rýchlo hltali stranu za stranou alebo keď sme cez biológiu čítali pod lavicou Marquéza. Okamihy, keď sme v piatok podvečer preliezali školský plot, lebo nás niekto zamkol v areáli školy.

Obrovské ĎAKUJEME patrí nášmu učiteľovi Jurajovi Sabolovi za všetko, čo pre nás urobil a za spôsob, akým nás učil a viedol k literatúre.

Stanka Kertysová

Žiaci o projekte Rabaka

S nápadom prišiel náš pán profesor slovenčiny. Rozhodli sme sa dať „rabaka“ potenciálnym čitateľom zo študentských radov. Vďaka výzve operátora Orange sme nakúpili knihy. Výber bol veľmi dôležitý, pretože museli oslovit' čitateľov, vyvolať diskusiu, motivovať ich, aby vyjadrili a obhájili svoj názor. A čitatelia to boli nároční!

Veľmi príjemným spestrením bolo, že sme si obľúbené knihy mohli nechať, budovať vlastnú knižnicu. Niektoré knihy však mali zaujímavejší osud. Na konci projektu sme ich s krátkym odkazom „zabudli“ na rôznych miestach v našom meste: v parku, na zastávke, na úrade, v kostole... A tak sme dvere do sveta literatúry pootvorili novým čitateľom.

Pre nás, šiestičť spolužiakov, ktorí spolu Rabaku pripravili, to bola zaujímavá skúsenosť. Literatúra mala skrátka Dni otvorených dverí. Kiežby to tak bolo každý deň.

Ester Demjanová



Projekt VEMIV – Výskum efektívnosti metód inovácie výučby matematiky, fyziky a informatiky

(projekt Prírodovedeckej fakulty Univerzity P. J. Šafárika, Košice)

Čas realizácie: 2013 – 2016

Cieľová skupina: všetci žiaci Gymnázia Jána Adama Raymana

Realizátori: Mgr. Valentína Gunišová, PaedDr. Ján Guniš, PhD., RNDr. Zuzana Mackovjaková, Mgr. Peter Čech, PaedDr. Martina Kušnírová, Mgr. Viera Kundľová, PaedDr. Iveta Štefančinová, Ph. D.

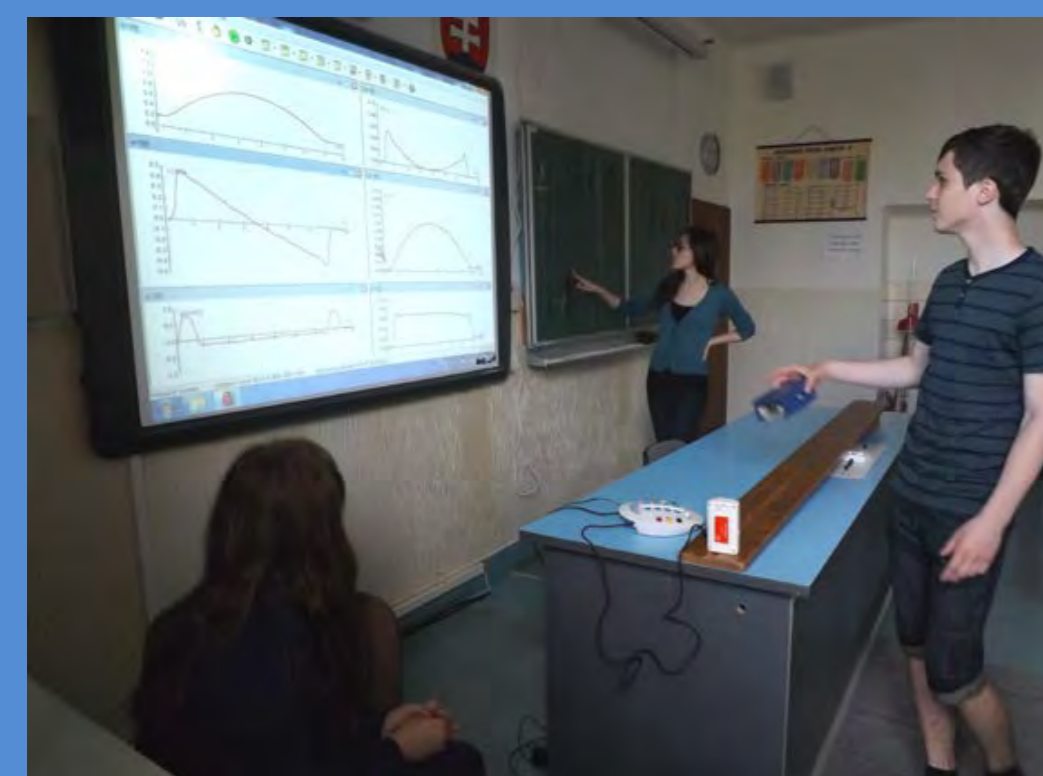
Výsledky a vplyvy projektu:



Kľúčovým cieľom projektu VEMIV bola dôsledná koordinovaná príprava učiteľov matematiky, fyziky a informatiky na nové prístupy k vzdelávaniu a integrovanie moderných vyučovacích metód s podporou digitálnych technológií do prírodovedného, matematického a informatického vzdelávania pre stimulovanie aktívneho učenia sa.



V spolupráci s Univerzitou Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach sa na našom gymnáziu overovali navrhované metodiky a inovatívne postupy vo vyučovaní matematiky, fyziky a informatiky. Prínosom projektu pre školu bolo získanie didaktickej techniky a didaktických pomôcok (napr. stavebnica Polydron).



Projekt „Škola – miesto pre oddych aj relax“

Čas realizácie: 2015 – 2016

Cieľová skupina: žiaci Gymnázia Jána Adama Raymana

Realizátori: PaedDr. Martina Kušnírová, PaedDr. Mária Novosadová, Mgr. Bohuš Majoroš, Mgr. Rastislav Pališčák, Mgr. Peter Tomčák

O projekte:

Nadácia Jednota COOP ponúkla možnosť uchádzať sa o finančný grant s názvom "Nech sa nám netúlajú". Cieľom tohto programu je poskytovať financie na realizáciu projektov zameraných na vytvorenie a rozvoj voľnočasových aktivít školopovinných detí, poskytovať alternatívu trávenia voľného času so zameraním na podporu pohybových aktivít v zdravom prostredí hlavne u detí a mládeže. Prostredníctvom navrhnutých aktivít tak motivovať žiakov k aktívnemu využívaniu voľného času.

Naša škola v XI. ročníku grantového programu uspela s projektom "Škola – miesto pre oddych aj relax".



Projekt charakterizovali dve línie:

1. línia - **šport** – futbal, volejbal, florbal, badminton – organizované športové podujatia pre žiakov strednej školy – podpora boja proti obezite, duševným chorobám, podpora zdravého životného štýlu,
2. línia - **relax** – aerobik a fitness, gymnastické cvičenie – podpora boja proti stresu, napätiu, nervozite, oddych a relaxácia.

Dňa 18. 06. 2015 sa na našej škole uskutočnil prvý z deviatich nami organizovaných športových turnajov v rámci tohto programu. Zorganizovali sme Futbalový turnaj I., samozrejme, po vyučovaní. Hralo sa o veľa, ... o najlepší futbalový ročník Gymnázia Jána Adama Raymana.



Celkovo sme zorganizovali 9 podujatí:

- Futbalový turnaj I
- Florbalový turnaj I
- Volejbalový turnaj I
- Aerobik fitness maratón I
- Badmintonový turnaj
- Futbalový turnaj II
- Florbalový turnaj II
- Volejbalový turnaj II
- Aerobik fitness maratón II



Spolu sa v takmer ročnom kolotoči športu a zábavy zúčastnili všetci žiaci školy (650) aj opakovane. Predvádzali úžasné výkony, zabavili sa, súťažili vo fair play atmosfére v duchu olympijských myšlienok, siahli „po lopte, nie po drogách“.

Projekt Chain reaction – bádateľské aktivity

Cieľom projektu bolo poskytovať učiteľom podporu v oblasti bádateľsky orientovaného prírodovedného vzdelávania aj prostredníctvom učebných materiálov. Bolo spracovaných osem tém vhodných na bádateľské aktivity z rôznych oblastí prírodných vied: Asteroidy útočia na Zem, Ekologické sviety, Prenosná vodná elektrárňa, Nasýtme svet, Konferencia o zóne, Vesmírny web, Rastliny vo vesmíre, Zelené kúrenie.

Na našej škole pracovali dva tímy:

- **Tasty Mars** (Sebastián Babjár, Katarína Balíková, Soňa Kašická, Paulína Monková, Alexandra Šajgalíková) pod vedením Mgr. Jany Kobulskéj



Členovia skupiny si dali za cieľ testovať podmienky pestovania rastlín v kozme a následne na Marse, preskúmať niektoré z



fyzikálnych, chemických aj biologických faktorov rastu rastlín s ohľadom na možnosti a požiadavky vesmírnej agentúry. Pri experimentoch využívali dostupné pomôcky



a zariadenia na zistenie koncentrácie CO₂, O₂, teploty, intenzity svetla. V roku strukovín pozorovali rýchlosť rastu rôznych druhov:

fazole, sóje, bôbu, hrachu, ale aj reďkovky a žeruchy.



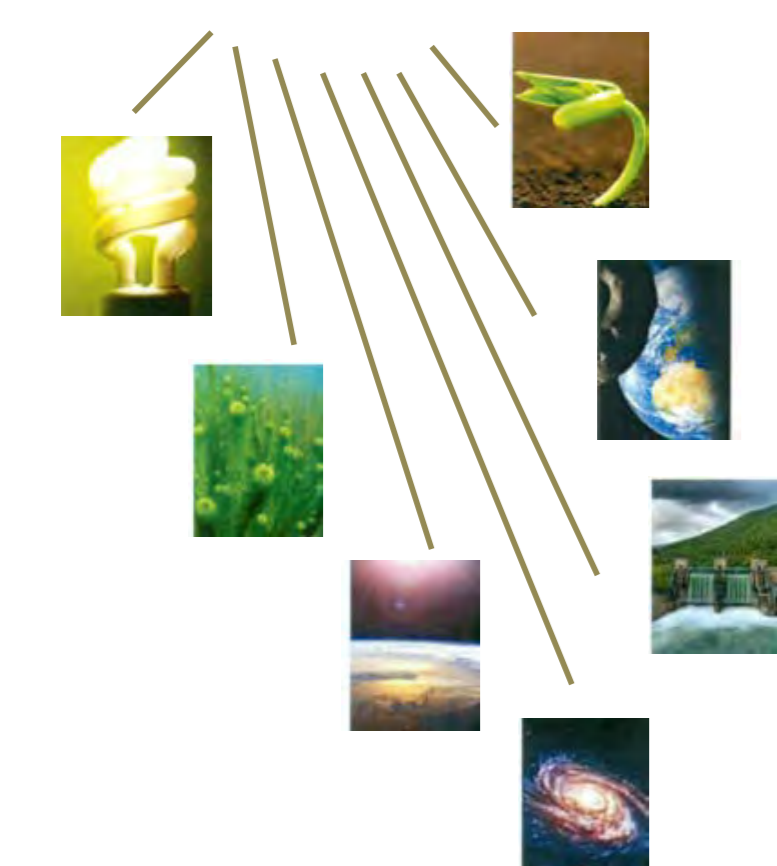
- **Green Bananas in Pyjamas** (Tamara Jadušová, Laura Mušínková, Michelle Tomková, Andrea Vargová) pod vedením PaedDr. Ivety Štefančinovej, Ph.D.

Tento tím sa zaoberal témou ekologického

svietenia a. Najprv sa zamerali na históriu



svietenia, zisťovali výhody, nevýhody rôznych svetelných zdrojov, realizovali dotazníkový prieskum ich použitia v domácnostiach, absolvovali exkurziu do firmy vyrábajúcej LED, merali lux-, volt- ampérmetrom, skúmali ovocie a zeleninu ako zdroj elektrickej energie. Vyrobili si aj vlastný kondenzátor a voltmeter. Skúmali aj bambusové vlákno, tuhu a dažďovku Eisenia lucens ako zdroje svetla. Výsledky prezentovali na žiackej vedeckej konferencii v škole.



Projekt Chain reaction

Čas realizácie: marec 2014 až jún 2016, u nás jún 2015 až jún 2016

Cieľová skupina: žiaci Gymnázia Jána Adama Raymana

Realizátori: Mgr. Jana Kobulská, PaedDr. Iveta Štefančinová, Ph.D.

Výsledky a vplyvy projektu:

Chain Reaction (Reťazová reakcia) bol trojročný projekt financovaný Európskou komisiou v rámci 7. rámcového programu. Jeho cieľom je rozvíjať bádateľsky orientované prírodovedné vzdelávanie v rámci dvanástich partnerských krajín. Jadróm projektu je riešenie problémov a bádateľsky orientované učenie sa, ktoré má za cieľ aktívne zapojiť žiakov do štúdia prírodných vied a umožniť im zažiť vzrušenie a výzvy experimentálnej vedy a výskumu.

učiteľ -
kvalita

žiak -
perspektíva

1961

2016

rodíč -
tradícia



učiteľ -
kvalita

žiak -
perspektíva

1961

2016

rodič -
tradícia

